

ملف التدريب اميداني: رحلة بناء الدعم النفسي والتربوي

عرض تقديمي يوثق تجربة مهنية في الإرشاد



آلاء حسام، المرشدة المتدربة
التخصص: الإرشاد والصحة النفسية
أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية | عمان، الأردن

إهداء إلى من أناروا الدرب

إلى روح أبي، رحمه الله، سندي الأول ومعلّمي، ما زال نوره يهديني ويقوّي عزمي.
إلى أمي، مصدر الدفء والحنان، شكراً لصلابتك ولعطفك.
إلى أخي وأختي، لحبكم الذي يشدُّ أزرِي وكلماتكم التي ترفعني.
إلى دكتورتي هديل بني بكار، لتوجيهك الكريم وحرصك وصبرك.
إلى زملائي في التدريب الميداني، ممتنة لرفقتكم وجهودكم.
إلى مدرستي وكل من أسهم في تعليمي، لكم مني خالص الامتنان.
أهدي إليكم جميعاً ثمرة هذا العمل.

رؤية المرشدة: بناء صرح للدعم في بيئة تربوية

خلال فترة التدريب الميداني في أكاديمية ومدارس
الاحتراف الدولية، تمحورت المهمة حول اكتساب خبرات
عملية قيمة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي عبر
العمل مع طالبات من مختلف المراحل العمرية.
العمرية.

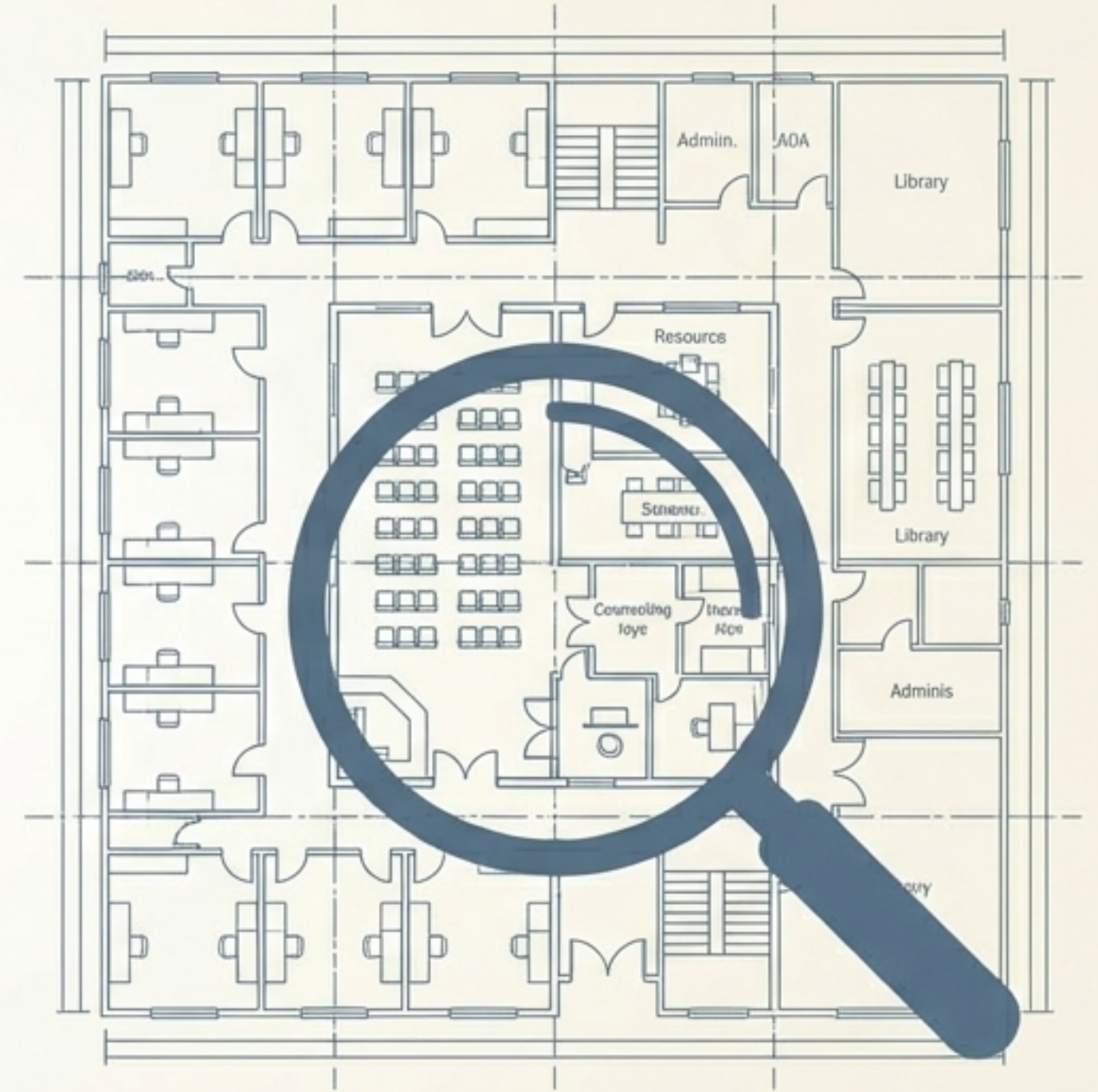
****المشرفة الأكاديمية*: د. هديل بني بكار**
****المرشدة المقيمة في المدرسة*: ميساء عبد ربه**



الفصل الأول: وضع حجر الأساس عبر فهم الاحتياجات

قبل تصميم أي برنامج إرشادي، كان لا بد من إجراء مسح دقيق لفهم البيئة المدرسية. تم تصميم أدوات أدوات تقييم شاملة لتحديد الموارد المتاحة والفجوات الموجودة، مما شكل الأساس للخطة الإرشادية الفصلية.

- ✓ إعداد قائمة شاملة لمسح الإمكانيات والموارد المتاحة في المؤسسة.
- ✓ تطوير وتوزيع نموذج مسح الحاجات الإرشادية للطلاب.



أدوات التقييم: نظرة على قائمتي مسح الإمكانات والحاجات

قائمة مسح الإمكانات



دراسة شاملة للإمكانات والموارد المتاحة في المؤسسة التدريبية لتحديد نقاط القوة التي يمكن البناء عليها.

قائمة مسح الحاجات

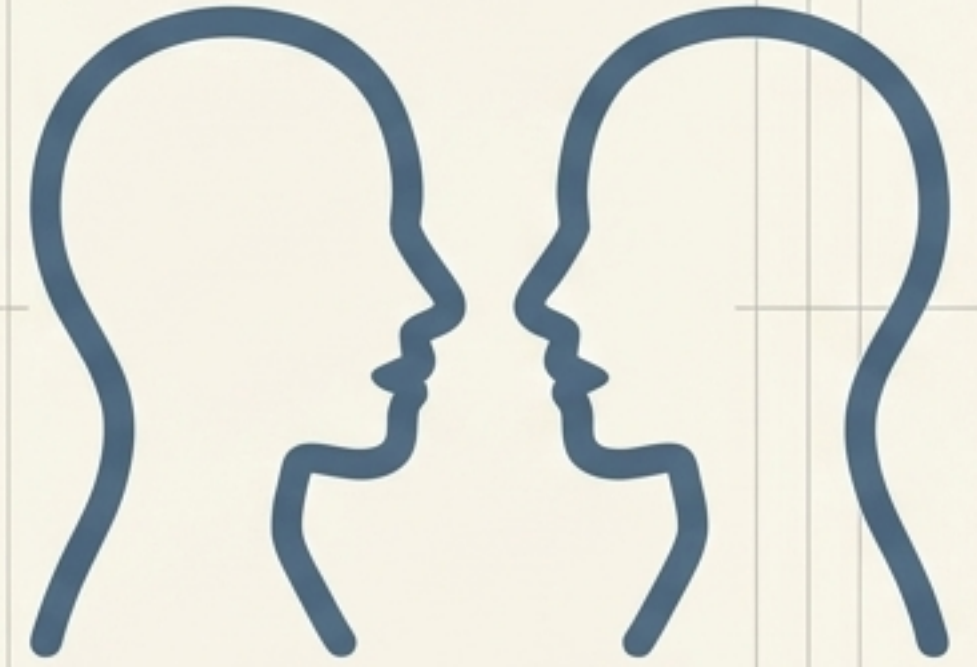


نموذج مصمم بعناية لتحديد الاحتياجات الإرشادية للطالبات والأولويات التي يجب التركيز عليها في البرامج القادمة.

الفصل الثاني: تشييد الأعمدة الرئيسية - الإرشاد الفردي

شكّل الإرشاد الفردي الركيزة الأساسية للتدخل المباشر، حيث تم تقديم الدعم الشخصي للطالبات. اعتمدت الجلسات على أسس علمية، أبرزها النظرية المعرفية السلوكية (CBT) للعالم آرون بيك، لمعالجة تحديات محددة وتعزيز المهارات النفسية.

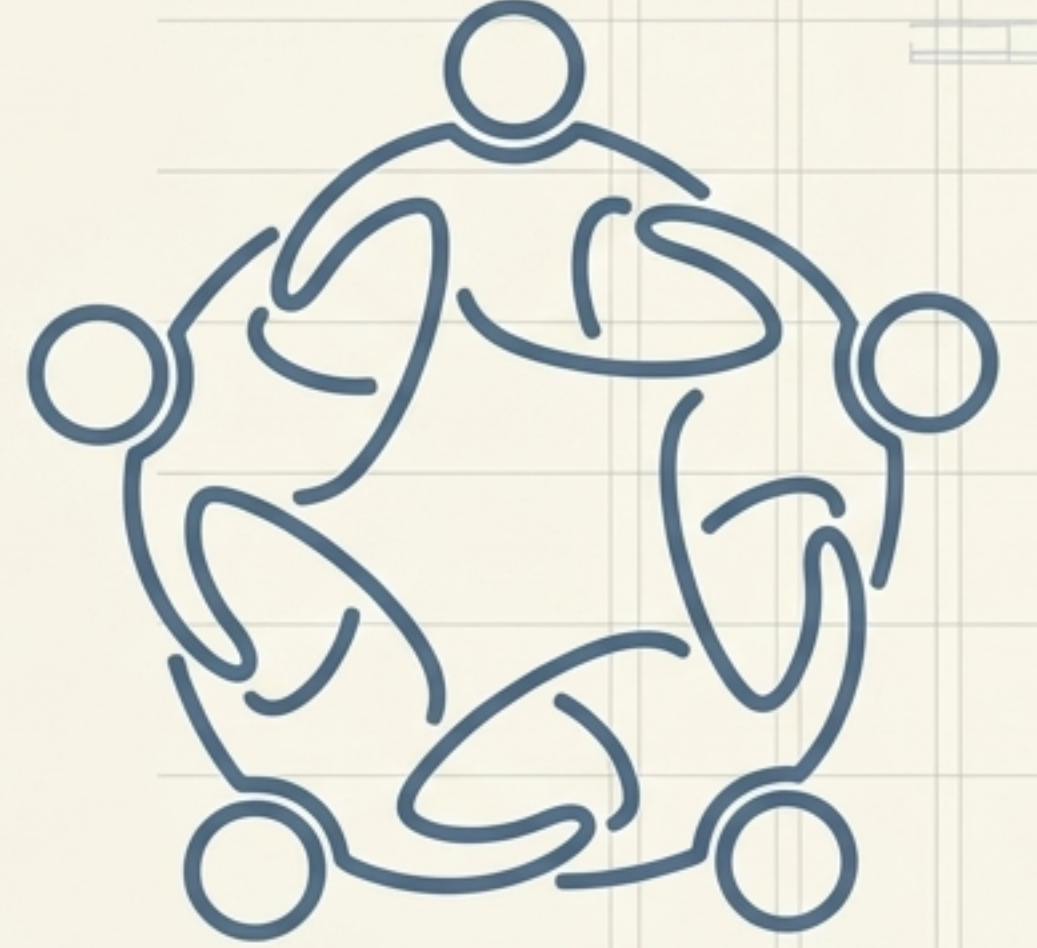
- سجل شامل للمقابلات الإرشادية والاستشارات الفردية.
- تطبيق أدوات قياس علمية (مثل مقياس قلق الامتحان ومقياس توكيد الذات).
- توثيق منهجي لكل جلسة في سجل الجلسات الإرشادية.



الفصل الثالث: تعزيز البناء بالدعم الجماعي - الإرشاد الجمعي

إلى جانب الدعم الفردي، تم تصميم وتنفيذ برامج إرشاد جمعي وخصص توجيه جمعي. هدفت هذه الجلسات إلى بناء مهارات حياتية مشتركة بين الطالبات، وخلق بيئة داعمة، ومعالجة قضايا تهم شريحة واسعة من المجتمع المدرسي.

- تصميم وتنفيذ خطة متكاملة لبرنامج الإرشاد الجمعي.
- تقديم حصص توجيه جمعي تفاعلية ومصممة خصيصاً للمراحل العمرية المختلفة.
- توثيق جميع الجلسات في سجل حصص التوجيه الجمعي.



الفصل الرابع: إضافة التفاصيل - تصميم أدوات وموارد عملية

يتطلب الدعم الفعال أدوات عملية تصل إلى الطالبات وأولياء الأمور والكادر التعليمي. تم تصميم مجموعة متنوعة من المواد الإرشادية الملموسة لتعزيز الوعي ونشر المعلومات النفسية والتربوية بطريقة جذابة ومبسطة.



البروشورات والمطويات



اللوحة الإرشادية



العروض التقديمية



الاستمارات والنماذج

ورشة عمل: نظرة عن قرب على حصص التوجيه الجمعي

تم تصميم كل حصة توجيه جمعي لتكون تجربة تعليمية تفاعلية. تناولت الحصص مواضيع حيوية تم تحديدها بناءً على مسح الحاجات، مثل النضج المهني، وإدارة قلق الامتحان، وتوكيد الذات.



حصاد التجربة بالأرقام: نظرة على الأثر المتحقق



20

مقابلة إرشادية فردية
وجماعية تم إجراؤها.



10

حصص توجيه جمعي
تم تصميمها وتنفيذها.



توثيق يومي

لجميع الأنشطة والمهام
في سجل العمل
اليومي.



3+

مقاييس نفسية تم
تطبيقها (النضج
المهني، توكيد الذات،
قلق الامتحان).

امتداد الأثر: المشاركة في خدمة المجتمع

لم يقتصر دور المرشدة على البيئة المدرسية الداخلية، بل امتد ليشمل المساهمة في أنشطة الخدمة المجتمعية. يمثل هذا الجانب التزاماً بتطبيق المهارات الإرشادية لخدمة المجتمع الأوسع وتعزيز الرفاه النفسي خارج أسوار الأكاديمية.

تمت المشاركة في تنظيم ورشة عمل توعوية حول الصحة النفسية للمراهقين في مركز مجتمعي محلي، حيث تم تقديم ندوة حول استراتيجيات التعامل مع الضغوط الأكاديمية، مما لاقى استحساناً وتفاعلاً كبيراً من الحضور.



توثيق الرحلة: نظرة شاملة على محتويات الملف التدريبي

المواد والأدوات

الاستثمارات
والبروشورات.
المطويات والنشرات
اللوحة الإرشادية
العروض التقديمية

السجلات والتوثيق

سجل العمل اليومي
سجل الحضور
والغياب

التدخلات الإرشادية

سجل المقابلات
والاستشارات
برنامج العمل الفردي
الفردي
برنامج الإرشاد
الجمعي

التقييم والتخطيط

قائمة مسح الإمكانيات
قائمة مسح الحاجات
الخطة الإرشادية
الفصلية

شكر وتقدير: لمن كانوا العون والسند في هذه الرحلة

أتقدم بخالص الشكر والتقدير للدكتورة المشرفة هديل بني بكار على توجيهها الأكاديمي الثمين.
كل الامتنان للمرشدة المقيمة ميساء عبد ربه على دعمها وإشرافها اليومي في الميدان.
شكراً لزملائي في التدريب الميداني الذين كانوا خير رفاق في محطات التعلم والعمل.
هذه التجربة لم تكن ممكنة لولا دعمكم جميعاً.

آلاء حسام